

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE ABRIL

INF-M-000582

Período: 03 de Abril - 28 de Abril del 2023	Fecha de Presentación: 28 de Abril del 2023
Responsable: GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA - CDI CARITAS ALEGRES	
Unidad: Nivel Operativo	
Cargo: CDI CARITAS ALEGRES	

1. Antecedentes:

El Art. 44 establece que el estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas niño y adolescente art 45. Establece que las niñas niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física psíquica identidad nombre y ciudadanía a la salud integral y nutrición a la educación y cultura al deporte y a la recreación y a la seguridad social.

2. Objetivos:

Se sustenta la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención, y cuidado diario de las niñas y niños de 1 a 3 años de edad consejerías para familias niñas y niños..

3. Actividades desarrolladas:

Fecha	Carga Horaria	Fotografía / Detalle	Anexo
03/Abril/2023	8 Horas		Anexo 1
Actividad	vacaciones		
Objetivos			
Metas / Alcances			
04/Abril/2023	8 Horas		Anexo 2
Actividad	vacaciones		
Objetivos			
Metas / Alcances			
05/Abril/2023	8 Horas		Anexo 3
Actividad	vacaciones		
Objetivos			
Metas / Alcances			

Fecha	06/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 4
Actividad	vacaciones				
Objetivos					
Metas / Alcances					
Fecha	07/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 5
Actividad	Feriado (vacaciones)				
Objetivos					
Metas / Alcances					
Fecha	10/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 6
Actividad	vacaciones				
Objetivos					
Metas / Alcances					
Fecha	11/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 7
Actividad	vacaciones				
Objetivos					
Metas / Alcances					
Fecha	12/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 8
Actividad	vacaciones				
Objetivos					
Metas / Alcances					
Fecha	13/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 9
Actividad	vacaciones				
Objetivos					
Metas / Alcances					
Fecha	14/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 10
Actividad	vacaciones				

Objetivos					
Metas / Alcances					
Fecha	17/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 11
Actividad	vacaciones				
Objetivos					
Metas / Alcances					
Fecha	18/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 12
Actividad	minga en el CDI				
Objetivos	El objetivo de la minga es incentivar la participación de las familias de desarrollo infantil, a partir de la socialización de Misión Ternura, fomentando entornos estables y saludables de convivencia comunitaria y familiar que mejoren las condiciones de los CDI para la atención y cuidados de niñas y niños.				
Metas / Alcances					
Fecha	19/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 13
Actividad	focalización y círculo de estudios de la ficha IDII				
Objetivos	BUSQUEDA DE NUEVOS USUARIOS				
Metas / Alcances					
Fecha	20/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 14
Actividad	Camina por las huellas de colores trasladando globos NARRACION DE CUENTOS				
Objetivos	<p>Comprende todas aquellas actividades que el niño debe hacer con gran precisión, la motricidad gruesa incluye los movimientos de los músculos que afectan el desarrollo de acciones como caminar, correr o saltar. La fase de la motricidad gruesa se da en diferentes etapas del crecimiento y todas son esenciales, pero la etapa del 1 a los 5 años se destaca especialmente pues el niño empieza, primero, a hacer cosas como caminar por su propia cuenta, a agacharse, subir, bajar escaleras... Después, todas esas habilidades se fortalecen y se empiezan a desarrollar otras como correr, saltar, tener equilibrio y por ende, mayor autonomía. Como incluye movimientos musculares de piernas, brazos, cabeza, abdomen, espalda, y además se centra en la habilidad del niño para moverse, desplazarse y conocer el mundo que lo rodea con todos sus sentidos, la motricidad gruesa es un proceso fundamental para procesar y guardar información del entorno y además, un proceso que permite expresar destrezas no sólo físicas, sino cognitivas. Observar el proceso de desarrollo de la motricidad gruesa y trabajar las actividades indicadas es esencial para entender además de las capacidades, las dificultades y sobre todo, los progresos.</p>				
Metas / Alcances					

Fecha	21/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 15
Actividad	Juego de integración.. me divierto al escuchar un cuento con títeres				
Objetivos	Este juego con títeres surgieron para divertir y entretener, sin embargo estos se han transformado en un poderoso recurso didáctico para la enseñanza, debido al interés y al impacto que causan en los niños.				
Metas / Alcances					
Fecha	24/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 16
Actividad	Juego intencionado: Reconoce y agrupa alimentos dulces y salados.....juego de lenguaje: inicia la Asociación. Entre el lenguaje oral y escrito				
Objetivos	Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva ● Disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión del lenguaje no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos				
Metas / Alcances					
Fecha	25/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 17
Actividad	juego intencionado: • Reconoce olores sabores y textura en varios alimentos juego de lenguaje: Inicio del reconocimientos de algunas representaciones o imágenes simples de objetos de direcciones espaciales y prohibiciones				
Objetivos	Identificar algunos logotipos de productos y objetos conocidos en las propagandas de su entorno Identificar algunos atributos de elementos de su entorno, duro, blando, dulce salado				
Metas / Alcances					
Fecha	26/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 18
Actividad	Juego Intencionado: identificar alimentos sólidos de los líquidos. Juego de Lenguaje. Nombrar los personajes de una historia o cuento				
Objetivos	Identificar algunos logotipos de productos y objetos conocidos en las propagandas de su entorno Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva				
Metas / Alcances					
Fecha	27/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 19
Actividad	Juego Intencionado: DIFERENCIA FRUTAS DULCES DE LOS ÁCIDOS Juego de Lenguaje: INICIA LA LECTURA DE IMÁGENES PROPAGANDAS STIKERS PRODUCTOS CONOCIDOS				
Objetivos	Identificar algunos atributos de elementos de su entorno, duro, blando, dulce salado ● Disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión del lenguaje no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos				

Metas / Alcances					
Fecha	28/Abril/2023	Carga Horaria	8 Horas	Fotografía / Detalle	Anexo 20
Actividad	Aplicación de la ficha IDII juego de integración: Motivo a los niños y Niñas a participar en las rondas de juegos				
Objetivos	DISFRUTA DEL JUEGO DE INTEGRACION				
Metas / Alcances					

4. Observaciones:
<p>En este mes de Abril obtuvimos los 15 primeros días laborables nuestras vacaciones correspondientes anuales al año consecutivo, comenzamos nuestras labores con una minga por el espacio, posterior salimos a focalizar a nuevos usuarios, al día siguiente comenzamos nuestras labores atendiendo a nuestros nuevos usuarios según su edad cronológica claro siendo esta como una semana de adaptación para ellos ya que siendo un lugar nuevo para ello los primeros días lloraran hasta lograr adaptarlos a nuestra jornada para así ayudarlos en su desarrollo físico e intelectual para mejorar sus habilidades motrices en diferentes áreas y espacios de juegos</p>

Las actividades detalladas, suman un total de **160** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.



Firmado electrónicamente por:
GINGER JOHANA
SOCOLA GOROTIZA

GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA
CDI CARITAS ALEGRES

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE ABRIL

± 008-00000020

Período: 03 de Abril - 28 de Abril del 2023	Fecha de Presentación: 28 de Abril del 2023
Responsable: GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA - CDI CARITAS ALEGRES	
Cargo: CDI CARITAS ALEGRES	Unidad: Nivel Operativo

ANEXO 1

Fecha:	03/Abril/2023	
Actividad:	vacaciones	
Desarrollo Actividad:		
vacaciones		
Fotografía Actividad:		

ANEXO 2

Fecha:	04/Abril/2023	
Actividad:	vacaciones	
Desarrollo Actividad:		
vacaciones		
Fotografía Actividad:		

ANEXO 3

Fecha:	05/Abril/2023	
Actividad:	vacaciones	
Desarrollo Actividad:		
vacaciones		
Fotografía Actividad:		

ANEXO 4

Fecha:	06/Abril/2023	
Actividad:	vacaciones	
Desarrollo Actividad:		
vacaciones		
Fotografía Actividad:		

ANEXO 5

Fecha:	07/Abril/2023
Actividad:	Feriado (vacaciones)
Desarrollo Actividad:	
vacaciones	
Fotografia Actividad:	

ANEXO 6	
Fecha:	10/Abril/2023
Actividad:	vacaciones
Desarrollo Actividad:	
vacaciones	
Fotografia Actividad:	

ANEXO 7	
Fecha:	11/Abril/2023
Actividad:	vacaciones
Desarrollo Actividad:	
vacaciones	
Fotografia Actividad:	

ANEXO 8	
Fecha:	12/Abril/2023
Actividad:	vacaciones
Desarrollo Actividad:	
vacaciones	
Fotografia Actividad:	

ANEXO 9	
Fecha:	13/Abril/2023
Actividad:	vacaciones
Desarrollo Actividad:	
vacaciones	
Fotografia Actividad:	

ANEXO 10	
Fecha:	14/Abril/2023

Actividad:	vacaciones
Desarrollo Actividad:	
vacaciones	
Fotografía Actividad:	

ANEXO 11

Fecha:	17/Abril/2023
Actividad:	vacaciones
Desarrollo Actividad:	
vacaciones	
Fotografía Actividad:	

ANEXO 12

Fecha:	18/Abril/2023
Actividad:	minga en el CDI
Desarrollo Actividad:	
<p>En las mingas también participaron las educadoras de desarrollo infantil del MIES, quienes junto a las familias realizaron la limpieza y fumigación de las áreas verdes externas e internas de los centros y unidades de atención</p> <p>Esta actividad tuvo como propósito prevenir focos infecciosos de proliferación del mosquito transmisor del dengue y paludismo para asegurar que alrededor de 5 mil infantes, de 0 a 3 años, quienes reciben atención y cuidados en los CDI , cuenten con lugares limpios y seguros.</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 13

Fecha:	19/Abril/2023
Actividad:	focalización y círculo de estudios de la ficha IDII
Desarrollo Actividad:	
Conocimientos sobre la aplicación de la ficha IDII a los usuarios para lograr mejores logros y destrezas en ellos	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 14

Fecha:	20/Abril/2023	
Actividad:	Camina por las huellas de colores trasladando globos NARRACION DE CUENTOS	
Desarrollo Actividad:		

JUEGO INGTENCIONADO:

Se necesita unas huellas de colores y unos aros. Las huellas se ubican de formas distintas: unos adentro de los aros y otros afuera. El niño tiene que seguir la secuencia que indica los pies saltando de un aro a otro hasta colocar el globo dentro del cesto

JUEGO DE LENGUAJE:

DISFRUTA DE LOS CUENTOS CONTADOS POR LA EDUCADORA

Fotografia Actividad:



ANEXO 15

Fecha:	21/Abril/2023
Actividad:	Juego de integración.. me divierto al escuchar un cuento con títeres
Desarrollo Actividad:	
desarrollo del juego: Considera al títere como un recurso pedagógico importante donde el niño estimula su imaginación y creatividad., es unaforma efectiva de facilitar la sociabilidad del niño, al jugar en grupo, tanto en la escuela como en el entorno familiar. Porotra parte, el títere es también una herramienta terapéutica emocional, traspasa sus emociones al títere que tiene en sumano, y en ese proceso pone en la boca del personaje sus propios sentimientos, ayudando así a padres y docentes a conocer su mundo interior, y detectar cosas importantes como celos, enojo, pérdida, soledad, para poder ayudarle, en caso de que sea necesario, de una manera eficaz.	
Fotografia Actividad:	



ANEXO 16

Fecha:	24/Abril/2023
Actividad:	Juego intencionado: Reconoce y agrupa alimentos dulces y salados. ...juego de lenguaje: inicia la Asociación. Entre el lenguaje oral y escrito
Desarrollo Actividad:	

Juego intencionado

Demostración y desarrollo:

- motivo a los niños y niñas a formar un semicírculo para entonar la canción " los alimentos que ricos son
- Explico a los n/n que la actividad de hoy consiste en reconocer y agrupar los alimentos dulces y salados
- Para iniciar el juego coloco una mesa y sobre la mesa coloco dos cajas y varias tarjetas donde los niños o niñas tienen que escoger una tarjeta y reconocer si la fruta o alimento es dulce o es salado y colocarla en sus cajas correspondientes
- Motivo a los demás niños a participar e interactuar

Juego de lenguaje

Inicio y exploración:

Motivo a los niños y niñas a entonar la canción mariposita

Demostración y Desarrollo:

Incentivo a los niños a sentarse en las colchonetas y formar un semicírculo

Elaboro un conjunto de tarjetas con temas para hablar de ellos

Emplearemos tarjetas con dibujos animales, profesiones etc. A medida que pase los minutos pondremos más dificultad de las tarjetas una palabra una frase etc.

Para que los niños vayan empleando más su lenguaje oral con los niños

Nivel de ayuda: El niño disfruta del juego

Nivel de dificultad: El niño presta atención a las conversaciones

Cierre de la actividad:

Se pregunta a los niños si les encanto el juego del día de hoy

Fotografía Actividad:

<p style="text-align: center;">CDI Caritas Alegres Puná</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Juego de Lenguajes</div> <div style="text-align: center;">  <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold;">24/04/2023</p> </div> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Lunes 24/04/2023</div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">Inicia la asociación entre el lenguaje oral y el escrito</p>	<p style="text-align: center;">CDI Caritas Alegres Puná</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Juegos intencionados</div> <div style="text-align: center;">  <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg); font-weight: bold;">Lunes 24/04/2023</p> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">Motivo a los niños y niñas a Diferenciar alimentos dulce y salados</p>
---	--

ANEXO 17		
Fecha:	25/Abril/2023	
Actividad:	juego intencionado: • Reconoce olores sabores y textura en varios alimentos juego de lenguaje: Inicio del reconocimientos de algunas representaciones o imágenes simples de objetos de direcciones espaciales y prohibiciones	
Desarrollo Actividad:		

NJuego intencionado

Demostración y desarrollo:

- motivo a los niños y niñas a formar un semicírculo para entonar la canción " muchas futas de colores
- Explico a los n/n que la actividad de hoy consiste en reconocer olores sabores de las frutas
- Luego coloco una mesa con 2 bandejas con diferentes frutas
- Luego hago la demostración de cómo vamos a ejecutar el juego
- Invito a cada uno de los niños a pasar adelante donde va a reconocer el olor y sabor de cada una de las frutas
- Motivo a los demás niños a participar e interactuar

Juego de Lenguaje

Demostración y Desarrollo:

Animo a los niños y niñas a sentarse en las sillas

Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en mostrar imágenes simples de objetos de diferentes direcciones

Luego el niño invito al niño a pasar al frente donde la educadora le dará un objeto donde debe caminar en diferentes direcciones

Fotografía Actividad:



ANEXO 18

Fecha: 26/Abril/2023

Actividad:	Juego Intencionado: identificar alimentos sólidos de los líquidos. Juego de Lenguaje. Nombrar los personajes de una historia o cuento
Desarrollo Actividad:	
<p>Juego intencionado</p> <p>Demostración y desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • motivo a los niños y niñas a formar un semicírculo para entonar la canción " muchas futas de colores • Explico a los n/n que la actividad de hoy consiste en identificar alimentos Sólidos en líquidos • hago la demostración de cómo vamos a ejecutar el juego • coloco un papelote donde los niños deben pasar adelante a pegar imágenes de alimentos sólidos y líquidos en su orden • Motivo a los demás niños a participar e interactuar • nivel de ayuda: el niño va a reconocer un alimento solido • Nivel de dificultad: <i>el niño</i> debe identificar un alimentos líquidos <p>Inicio y exploración:</p> <p>Motivo a los niños y niñas a entonar la canción mi carita redondita</p> <p>Juego de lenguaje;</p> <p>Demostración y Desarrollo:</p> <p>Animo a los niños y niñas a sentarse en las sillas</p> <p>Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en mostrar imágenes de los personajes de un cuento de las frutas</p> <p>Luego el niño invito al niño a pasar al frente donde la educadora le dará una imagen tiene que reconocer los personajes</p> <p>Nivel de ayuda: El niño disfruta del juego</p> <p>Nivel de dificultad: El niño presta atención y responde a preguntas</p> <p>Cierre de la actividad:</p> <p>Se pregunta a los niños si les encanto el juego del día de hoy</p>	
Fotografía Actividad:	



ANEXO 19

Fecha:	27/Abril/2023
Actividad:	Juego Intencionado: DIFERENCIA FRUTAS DULCES DE LOS ÁCIDOS Juego de Lenguaje: INICIA LA LECTURA DE IMÁGENES PROPAGANDAS STIKERS PRODUCTOS CONOCIDOS
Desarrollo Actividad:	

Juego intencionado;

Demostración y desarrollo:

- motivo a los niños y niñas a formar un semicírculo para entonar la canción " las frutas "
- antes de empezar con la canción, coloco una corona de frutas a cada niño
- Explico a los n/n que la actividad de hoy consiste en descubrir e identificar sabores dulces y ácidos
- Para iniciar el juego coloco sobre el piso un camino de huellas de colores en diferentes direcciones para que los niños caminen sobre ellas y al llegar al final la educadora mostrara varias frutas y pedirá al niño o niña probar u oler para que identifique si su sabor es dulce u ácido y lo clasifique en sus cestas correspondientes
- Motivo a los demás niños a participar e interactuar

Juego de lenguaje:

Inicio y exploración:

Motivo a los niños y niñas a entonar la pimpón

Demostración y Desarrollo:

Ánimo a los niños y niñas a tomar asiento formando un semicírculo para dar inicio al juego

Explico a los niños que la actividad de hoy consiste en

Identificar a través de imágenes y describir cada uno de esos productos de nuestro entorno.

Nivel de ayuda: El niño disfruta del juego

Nivel de dificultad: El niño presta atención y responde a preguntas

Cierre de la actividad:

Se pregunta a los niños si les encanto el juego del día de hoy

Fotografía Actividad:

ANEXO 20

Fecha:	28/Abril/2023
Actividad:	Aplicación de la ficha IDII juego de integración: Motivo a los niños y Niñas a participar en las rondas de juegos
Desarrollo Actividad:	

Inicio y exploración:

- Saludo de bienvenida con la canción” **hola hola “¿cómo están?**
- **Demostración y desarrollo:**

Rondas infantiles

Cierre y evaluación de conocimientos adquiridos:

- dialogo con los niños y niñas sobre la actividad realizada.
- los felicito por la actividad ejecutada.

Motivo a las niñas y niños para la actividad del día siguiente.

Fotografía Actividad: