

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE

INF-M-000319

| | |
|---|--|
| Período: 01 de Noviembre - 30 de Noviembre del 2022 | Fecha de Presentación: 30 de Noviembre del 2022 |
| Responsable: GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA - CDI CARITAS ALEGRES | |
| Unidad: Nivel Operativo | |
| Cargo: CDI CARITAS ALEGRES | |

1. Antecedentes:

El Art. 44 Establece que el Estado, la sociedad y la familia promoverán el desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes. Art. 45 Establece que las niñas, niños y adolescentes tienen derecho a la integridad física y psíquica; identidad, nombre y ciudadanía; a la salud integral y nutrición; a la educación y cultura, al deporte y recreación; a la seguridad social.

2. Objetivos:

Se sustenta en la protección integral desde la gestación hasta los tres años de edad que comprende: atención y cuidado diario de niñas - niños de 1 a tres años de edad; consejerías para familias con niñas y niños

3. Actividades desarrolladas:

| Fecha | Carga Horaria | Fotografía / Detalle | Anexo |
|-------------------------|---|----------------------|---------|
| 30/Noviembre/2022 | 8 Horas | | Anexo 1 |
| Actividad | ACTIVIDAD: REALIZA LA TECNICA DEL PUNTEADO EN EL CONTORNO DE LA IMAGEN | | |
| Objetivos | La técnica de puntillismo consiste en realizar un dibujo utilizando únicamente punticos y resulta absolutamente sorprendente ver como podemos crear sombras, combinar colores, dar volumen únicamente con puntos. | | |
| Metas / Alcances | | | |
| 29/Noviembre/2022 | 8 Horas | | Anexo 2 |
| Actividad | ACTIVIDAD: REALIZA LA TECNICA DEL ENHEBRADO EN LAS FIGURAS | | |
| Objetivos | desarrolla la precisión de los movimientos de manos y dedos, y coordinar los movimientos de ojos y manos. | | |
| Metas / Alcances | | | |
| 28/Noviembre/2022 | 8 Horas | | Anexo 3 |
| Actividad | CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES NAVIDEÑAS ACTIVIDAD: INVITO A LA NIÑA O NIÑO A ENSARTAR LOS FIDEOS | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|----------------------|---------|-----------------------------|---------|
| Objetivos | Consiste en ensartar en un hilo o cuerda con la punta bien endurecida, diferentes materiales como: fideos, cuentas, sorbetes, desarrollando de esta manera la coordinación óculo manual facilitando aprendizajes. | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 25/Noviembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 4 |
| Actividad | ACTIVIDAD: RECOJO LOS LIMPIAPIPAS UTILIZANDO UNA PINZA | | | | |
| Objetivos | El agarre en pinza – la coordinación de los dedos pulgar e índice para realizar una tarea – es una pieza crucial para el desarrollo de la motricidad fina. Como adultos, lo usamos para todo tipo de cosas, incluyendo abrochar una camisa y recoger objetos pequeños. | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 24/Noviembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 5 |
| Actividad | ACTIVIDAD: PEGAR PAPEL TROZADO DENTRO DE LA IMAGEN | | | | |
| Objetivos | La técnica del arrugado es esencial para los niños debido a que permite el desarrollo de la coordinación motora fina. Para esta técnica se debe enrollar papel con los dedos, luego pegarlo en un lugar específico de una figura o dibujo, ayudando a la concentración y motricidad fina del niño. | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 23/Noviembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 6 |
| Actividad | ACTIVIDAD: COLOREA LA IMAGEN DE LA MANZANA FOCALIZACION DE NUEVOS USUARIOS | | | | |
| Objetivos | desarrolla y fortalece su motricidad fina y desarrolla algunas técnicas grafo plásticas | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 22/Noviembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 7 |
| Actividad | ACTIVIDAD: INSERTO PAPTITOS DE HELADOS EN LOS ORIFICIOS | | | | |
| Objetivos | fortalecer la pinza palmar y concentración | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 21/Noviembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 8 |
| Actividad | JUEGO INTENCIONADO: REALIZA JUEGOS POR TODO EL ESPACIO: PATEAR LA PELOTA JUEGO DE LENGUAJE: DISFRUTA DE LA LECTURA DE CUENTOS "EL PAPAGALLO PÁNCHO" | | | | |
| Objetivos | Mantener el equilibrio en los movimientos gruesos del cuerpo adoptando un adecuado control postural que le permita disfrutar de la realización de nuevas formas de movimientos Disfrutar de la lectura de cuentos narrados por el adulto pidiendo que le repitan los de su mayor agrado | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|----------------------|---------|-----------------------------|----------|
| Fecha | 18/Noviembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 9 |
| Actividad | ACTIVIDAD: ALIENTO A MI NIÑA O NIÑO A IDENTIFICAR OBJETOS DEL MISMO COLOR | | | | |
| Objetivos | ¡Nombra los colores de las prendas de vestir cuando vistes y desvistes a tu niña o niño! ¡Este es un buen momento para enseñar el nombre de los colores! Así desarrollará su vocabulario y será un momento muy entretenido y afectivo para los dos | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 17/Noviembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 10 |
| Actividad | ACTIVIDAD: JUEGO CON MI NIÑA O NIÑO A CLASIFICAR OBJETOS IGUALES: Graficación en las curvas de crecimientos los niños que tienen baja talla, elaboración de plan remedial y planificación | | | | |
| Objetivos | elaboración de planificación y plan remedial a los niños que se encuentran bajo de peso y talla para lo cual se necesita que salgan de ese cuadro de desnutrición. ¡Jugar con tu niña o niño cuando están ordenando la ropa, le ayudará a aprender! Este juego le permitirá aprender que hay objetos iguales y diferentes | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 16/Noviembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 11 |
| Actividad | ACTIVIDAD: PEGAR PAPEL ENTORCHADO EN EL CONTORNO DEL CAMINOgraficacion de peso y talla en las carpetas de cada usuario y por la tarde se volvió a realizar control de niño sano | | | | |
| Objetivos | El control del niño sano incluye todas las actividades destinadas a la prevención, detección y tratamiento oportuno de enfermedades, además del acompañamiento y educación al niño y su familia, con el fin de lograr un adecuado desarrollo y crecimiento. desarrollar su motricidad fina y coordinación | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 15/Noviembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 12 |
| Actividad | ACTIVIDAD: MOTIVO A MI NIÑA O NIÑO A DIBUJAR LÍNEAS QUE SE CRUZANControl de salud a los usuarios en el CDI | | | | |
| Objetivos | El control del niño sano incluye todas las actividades destinadas a la prevención, detección y tratamiento oportuno de enfermedades, además del acompañamiento y educación al niño y su familia, con el fin de lograr un adecuado desarrollo y crecimiento. A través del dibujo, expresará sus pensamientos y desarrollará su imaginación. También fortalecerá su coordinación motora fina | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 14/Noviembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 13 |
| Actividad | ACTIVIDAD: MOTIVO A MI NIÑA O NIÑO A HACER LÍNEAS CON EL CRAYÓNELaboración de plan remedial y limpieza de los materiales lúdicos | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|----------------------|---------|-----------------------------|----------|
| Objetivos | elaboración de un plan remedial para los niños que salieron en proceso en las actividades de diferentes ámbitos como vinculación y lenguaje Mostrarle cómo hacer diferentes líneas en un papel, le permitirá fortalecer su coordinación motora fina y disfrutar de la libre expresión. | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 11/Noviembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 14 |
| Actividad | ACTIVIDAD: QUE BUENO, SIEMPRE TENGO AGUA SEGURA PARA BEBER Y COCINAR Taller virtual con las madres de familias | | | | |
| Objetivos | con este taller se da a conocer puntos importantes sobre el uso del agua segura en sus hogares | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 10/Noviembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 15 |
| Actividad | Los alimentos de origen animal, ayudan a mi niña o niño a crecer | | | | |
| Objetivos | Las niñas y niños deben consumir diariamente alimentos de origen animal (leche, huevo, carnes de todo tipo) para asegurar un buen su crecimiento y desarrollo. Podemos combinar un cereal con una leguminosa para obtener un alimento con un valor nutricional parecido al de la carne. | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 09/Noviembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 16 |
| Actividad | En cada tiempo de comida incluyo alimentos que me forman, me protegen y me dan energía | | | | |
| Objetivos | Los alimentos se clasifican en 3 grandes grupos: alimentos formadores, son de origen animal así como los granos secos que se producen en vainas y sirven para el crecimiento; los alimentos energéticos se encuentran en los cereales y sus derivados, tubérculos, azúcares y grasas y dan energía para trabajar, jugar, estudiar, dormir; y alimentos protectores que protegen de las enfermedades y los encontramos en las frutas y verduras. Por esta razón, en cada tiempo de comida debemos comer al menos un alimento de cada grupo. | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 08/Noviembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 17 |
| Actividad | El huevo ■■es parte de mi desayuno. | | | | |
| Objetivos | Entre sus propiedades nutricionales se destaca que tiene poco impacto calórico y es alto en proteínas. No aporta carbohidratos, grasas ni colesterol y provee vitaminas B2 y B12, y minerales tales como el potasio, magnesio, fósforo y selenio” | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 07/Noviembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 18 |
| Actividad | En familia comemos tranquilos y felices | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|---|----------------------|---------|-----------------------------|----------|
| Objetivos | Todos los seres humanos a partir de los 9 meses debemos comer cinco veces al día: desayuno, refrigerio, almuerzo, refrigerio media tarde y merienda | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 04/Noviembre/2022 | Carga Horaria | 0 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 19 |
| Actividad | FERIADO | | | | |
| Objetivos | | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 03/Noviembre/2022 | Carga Horaria | 0 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 20 |
| Actividad | FERIADO | | | | |
| Objetivos | | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 02/Noviembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 21 |
| Actividad | los colores de las frutas me dicen que mi ensalada esta sabrosa | | | | |
| Objetivos | incorporar a los niños en la preparación de los alimentos, ayudan a que internalicen desde muy pequeños buenos hábitos alimenticios y de higiene, así como las normas de seguridad. | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |
| Fecha | 01/Noviembre/2022 | Carga Horaria | 8 Horas | Fotografía / Detalle | Anexo 22 |
| Actividad | ACTIVIDAD: LA CANTIDAD DE ALIMENTO EN MI PLATO, ES LO QUE DEBO COMER REUNIÓN CON LA COORDINADORA TERRITORIAL Y CONSOLIDACION DE FICHA IDII. | | | | |
| Objetivos | CONOCER LAS FALENCIAS DE LOS NIÑOS | | | | |
| Metas / Alcances | | | | | |

4. Observaciones:

el 1 de Noviembre del 2022 el Gobierno Nacional a través del Decreto Ejecutivo 588 del 1_11-22, Decreta estado de excepción por grave conmoción interna en la provincia del guayas. En el cual inmediatamente se contacto y comunico a las familias aquella información y se empezó a trabajar de manera virtual con las familias y usuarios, a través de video llamadas mensajes y videos se logro contactar a las madres de familias y se pudo evidenciar de su ardua participación entre las fichas que se compartían tanto de juego como de salud y nutrición. Durante todos esos días nos reuníamos a trabajar en la unidad de atención, elaborando otras actividad como: limpieza interna del CDI Elaboración de plan remedial a los usuarios que se les aplico la ficha IDII y se encuentran en proceso de aprendizaje 15 Y 16 de noviembre se realizo control de salud a los usuarios en el CDI en horario de 9: 00 , 2:00 y 2:00 a 5:00 el siguiente día 16 y 17 de noviembre se grafico el peso y talla en las carpetas de cada usuario atendido, también se grafico en las curvas de crecimientos las bajas tallas de algunos niños. 23 de noviembre se focalizo a nuevos usuarios que deseen el servicio de CDI 25 de noviembre se elaboro un cronograma para actividades venideras del mes de diciembre el mismo que fue socializado mediante una reunión con las madres de familias.

Las actividades detalladas, suman un total de **160** horas laboradas durante el presente mes, con lo cual he dado cumplimiento a las disposiciones del Reglamento de Jornada Laboral.

Particular que pongo en su conocimiento para los fines de ley.

GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA
CDI CARITAS ALEGRES

INFORME MENSUAL DE ACTIVIDADES MES DE NOVIEMBRE

+ 008-00000010

| | |
|---|--|
| Período: 01 de Noviembre - 30 de Noviembre del 2022 | Fecha de Presentación: 30 de Noviembre del 2022 |
| Responsable: GINGER JOHANA SOCOLA GOROTIZA - CDI CARITAS ALEGRES | |
| Cargo: CDI CARITAS ALEGRES | Unidad: Nivel Operativo |

ANEXO 1

| | |
|-------------------|--|
| Fecha: | 30/Noviembre/2022 |
| Actividad: | ACTIVIDAD: REALIZA LA TECNICA DEL PUNTEADO EN EL CONTORNO DE LA IMAGEN |

Desarrollo Actividad:

1. Les explico

ustedes mamitas pueden dibujar cualquier tipo de figura una. O también las pueden sacar impresas.

2. Con un isopo toman un poco de tempera y empiezas a realizar está técnica en el contorno de la imagen para que sus pequeños las observen.

3. Luego de la demostración invitan a su niño a realizar lo observado en el contorno, borde de la imagen.

Fotografía Actividad:



ANEXO 2

| | |
|---------------|-------------------|
| Fecha: | 29/Noviembre/2022 |
|---------------|-------------------|

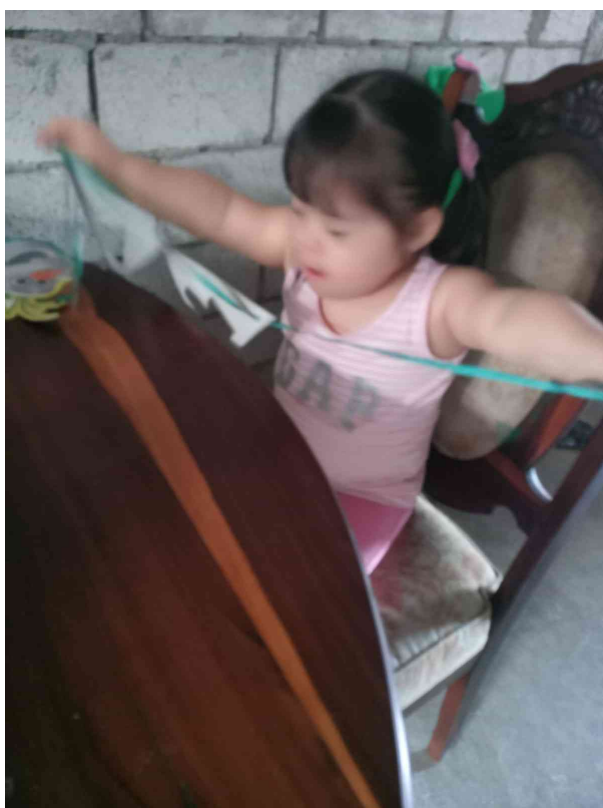
| | |
|-------------------|--|
| Actividad: | ACTIVIDAD: REALIZA LA TECNICA DEL ENHEBRADO EN LAS FIGURAS |
|-------------------|--|

Desarrollo Actividad:

Desarrollo

Invite a su niña o niño a sentarse entregue el material que van a utilizar explique y demuestre a su niño que vamos a enhebrar o hilar los orificios de la figura obtenida con la lana, así como se observa en la imagen

Fotografia Actividad:



love

ANEXO 3

| | |
|---------------|-------------------|
| Fecha: | 28/Noviembre/2022 |
|---------------|-------------------|

| | |
|-------------------|---|
| Actividad: | CRONOGRAMAS DE ACTIVIDADES NAVIDEÑAS ACTIVIDAD: INVITO A LA NIÑA O NIÑO A ENSARTAR LOS FIDEOS |
|-------------------|---|

Desarrollo Actividad:

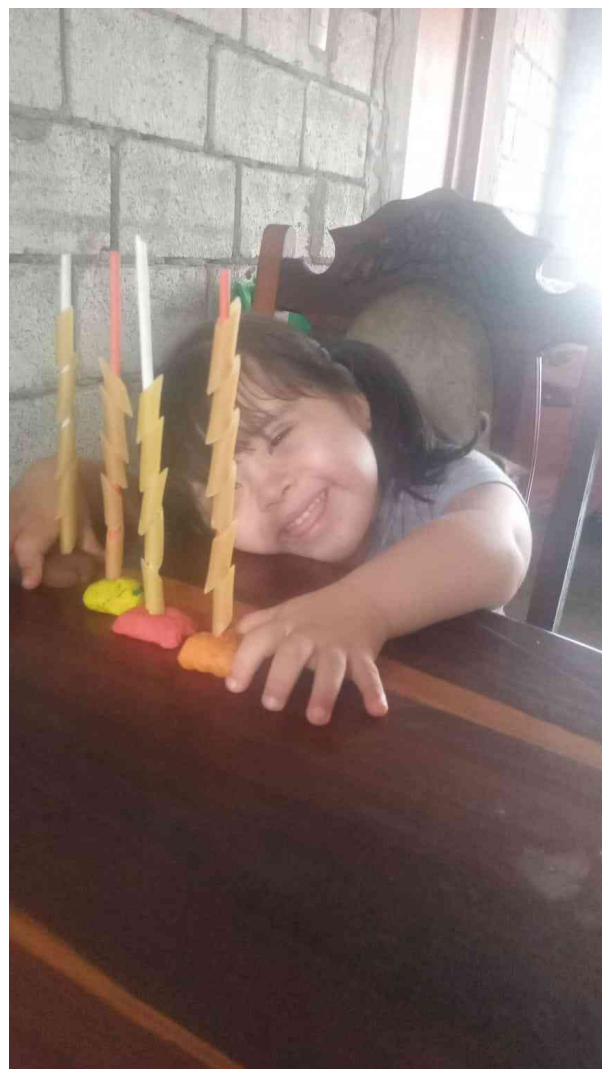
¿Como lo ejecutan? ■

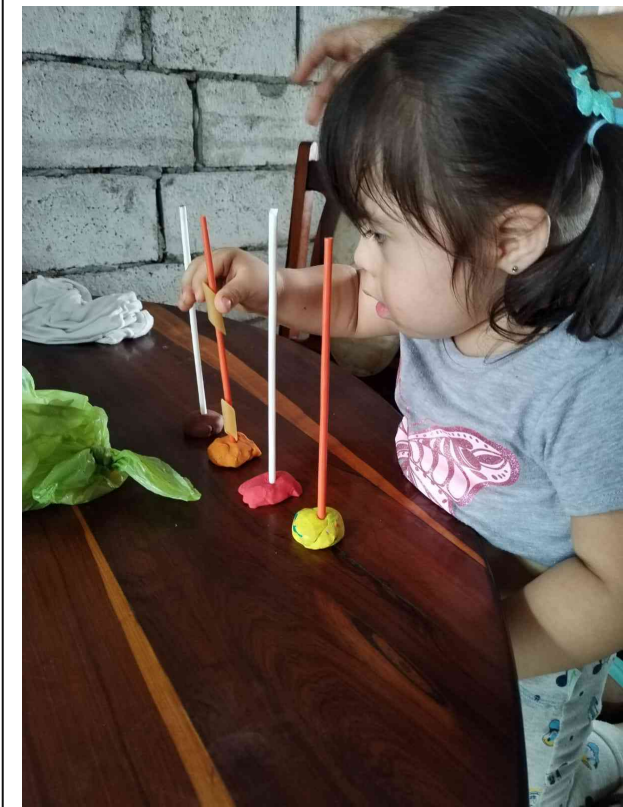
1. Invitan a la niña o niño a tomar asiento y ubican los materiales a utilizar sobre la mesa y su alcance.
2. Le explican y demuestran el rol del juego a los niños
- 3 di por ejemplo, vamos a tomar uno por uno los fideo o el material que usted vaya a utilizar y lo vamos a ensartar sobre los palitos de madera , claro como base los vamos a colocar sobre un poco de plastilina o una bollita.
- 4 observemos que los niños en sartén todos los fideos. Ayudemos si lo necesita y felicitemos por sus logros y esfuerzo.

Fotografia Actividad:



l o v e





ANEXO 4

Fecha: 25/Noviembre/2022

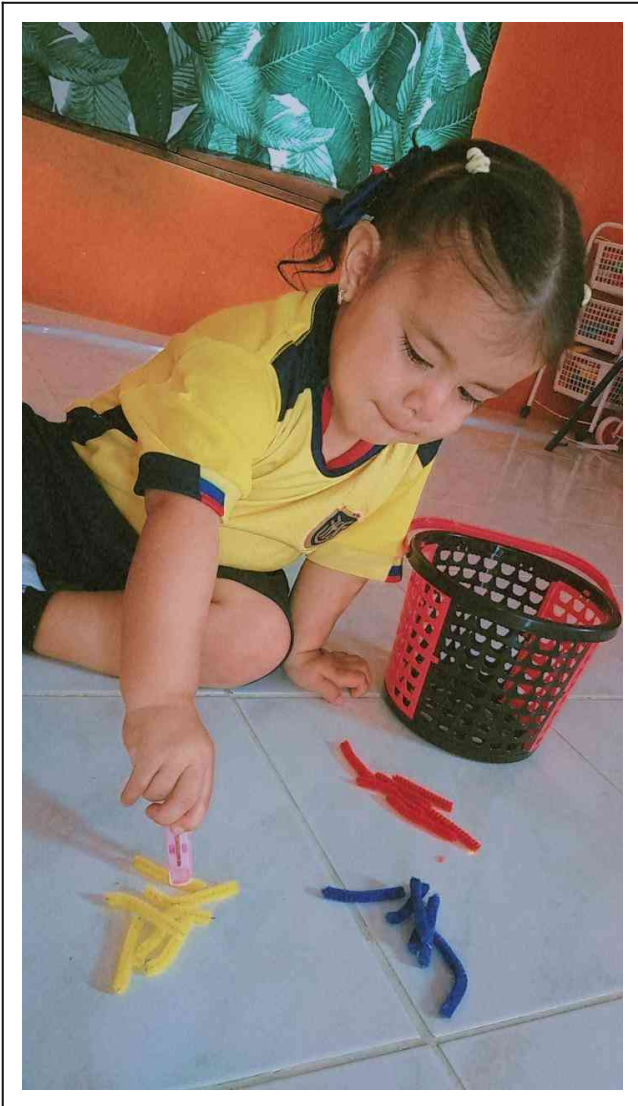
Actividad: ACTIVIDAD: RECOJO LOS LIMPIAPIPAS UTILIZANDO UNA PINZA

Desarrollo Actividad:

¿Como lo van a realizar?

1. Ubicamos los materiales sobre una mesa e indicamos a su niña o niño tomar asiento.
2. Demostramos el desarrollo del juego di por ejemplo, mira aquí tenemos muchos limpiapiipas con esta pinza los vamos a coger y a ubicarlos dentro del recipiente.
- : 3. Debemos de observar si el niño realiza el juego utilizando correctamente está técnica de la pinza. Caso contrario deben de intervenir y ayudarles
4. Este tipo de actividad ayuda a: fortalecer la pinza palmar para una buen preescritura al momento que vaya a la escolita. Entre otras

Fotografia Actividad:



ANEXO 5

Fecha: 24/Noviembre/2022

Actividad: ACTIVIDAD: PEGAR PAPEL TROZADO DENTRO DE LA IMAGEN

Desarrollo Actividad:

Para ello van a sentarse en un rincón de su hogar muestran a los niños los materiales e indican que sobre ella van a pegar papel trozado van a utilizar esa técnica para desarrollar la actividad. Pero como saben primero le debemos Aser una demostración con la técnica del trozado a los niños

Fotografía Actividad:



ANEXO 6

Fecha: 23/Noviembre/2022

Actividad: ACTIVIDAD: COLOREA LA IMAGEN DE LA MANZANA FOCALIZACION DE NUEVOS USUARIOS

Desarrollo Actividad:

desarrollo del juego

se pide a las madres de familias tomar los materiales indicados y entregarlos a sus niños

luego se los invita a tomar la tempera o crayon para que pinten la manzana o imagen referencial

Fotografia Actividad:

ANEXO 7

Fecha: 22/Noviembre/2022

Actividad: ACTIVIDAD: INSERTO PAPTITOS DE HELADOS EN LOS ORIFICIOS

| |
|--|
| Desarrollo Actividad: |
| motivo a los niños y niñas a insertar los sorbetes en cada orificio que se encuentran en el embase |
| Fotografía Actividad: |

| |
|----------------|
| ANEXO 8 |
|----------------|

| | |
|-------------------|--|
| Fecha: | 21/Noviembre/2022 |
| Actividad: | JUEGO INTENCIONADO: REALIZA JUEGOS POR TODO EL ESPACIO: PATEAR LA PELOTA JUEGO DE LENGUAJE: DISFRUTA DE LA LECTURA DE CUENTOS "EL PAPAGALLO PÁNCHO" |

| |
|--|
| Desarrollo Actividad: |
| <p>juego intencionado.</p> <p>Demostración y desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invito a las niñas y niños a sentarse junto a sus compañeros para dar inicio a la actividad del día • Vamos todos juntos a cantar y bailar la canción del AMIGO DEDO • Ubico los materiales a utilizar en nuestro espacio • Demuestro el juego • Invito de uno a uno a los niños/as y les pido patear la pelota dentro del arco (mesa) hasta lograrlo • motivos a todos a realizar este juego maravilloso <p>juego de lenguaje</p> <p>Demostración y desarrollo</p> <p>Invito a la niña o niño a sentarse cómodamente sobre las sillas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Motivo a la niña o niño a prestar atención al cuento que la educadora contara • Realizo preguntas a los niños y niñas pidiendo que identifiquen a los personajes del cuento e indiquen sus nombres |
| Fotografía Actividad: |

| |
|----------------|
| ANEXO 9 |
|----------------|

| | |
|-------------------|---|
| Fecha: | 18/Noviembre/2022 |
| Actividad: | ACTIVIDAD: ALIENTO A MI NIÑA O NIÑO A IDENTIFICAR OBJETOS DEL MISMO COLOR |

| |
|------------------------------|
| Desarrollo Actividad: |
|------------------------------|

- Consigue objetos que sean del mismo color, por ejemplo, una pelota y una camiseta.
- Muéstrale la pelota y di: “Mira, esta es una pelota de color amarillo.” Coge la camiseta y di: “Esta es una camiseta de color amarillo. Es amarilla igual que la pelota.”
- Coloca los objetos uno al lado del otro y di, por ejemplo: “La pelota y la camiseta son amarillas. Tienen el mismo color.”
- Jueguen a encontrar objetos que sean del mismo color, por ejemplo, una piña y un banano.
- Cuando tu niña o niño identifique bien el color amarillo, juega a identificar objetos de color azul.
- ¡Diviértanse buscando objetos de colores amarillo y azul!

Fotografía Actividad:



ANEXO 10

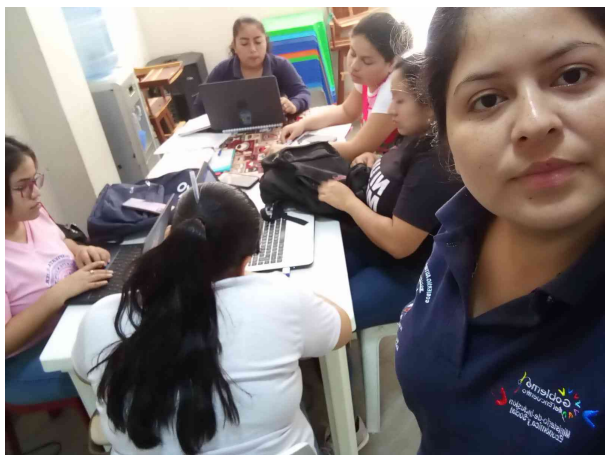
| | |
|------------------------------|---|
| Fecha: | 17/Noviembre/2022 |
| Actividad: | ACTIVIDAD: JUEGO CON MI NIÑA O NIÑO A CLASIFICAR OBJETOS IGUALES: Graficación en las curvas de crecimientos los niños que tienen baja talla, elaboración de plan remedial y planificación |
| Desarrollo Actividad: | |

durante el día se realizó las consignas impartidas por la coordinadora para tener todo en orden y al día.

demostración del juego

- Juega con tu niña o niño a agrupar las prendas de vestir que son iguales.
- Coloca un pantalón, una media y una camiseta frente a tu niña o niño.
- Coge de una en una las prendas de vestir y di su nombre.
- Entrégale, por ejemplo, el pantalón y pregúntale cómo se llama.
- Luego ánimale a que haga montoncitos con las prendas que son iguales. Por ejemplo, di: "Pon este pantalón con los otros pantalones que son iguales." Elógiale cuando lo haga.
- Sigán jugando con las otras prendas de vestir

Fotografía Actividad:



ANEXO 11

Fecha: 16/Noviembre/2022

Actividad: ACTIVIDAD: PEGAR PAPEL ENTORCHADO EN EL CONTORNO DEL CAMINO graficación de peso y talla en las carpetas de cada usuario y por la tarde se volvió a realizar control de niño sano

Desarrollo Actividad:

durante la mañana se logró graficar los datos de peso y talla de cada niño en las fichas de curvas de crecimiento

se convocó a las familias llevar a su niño al segundo día de control de salud en el CDI a los niños faltantes a partir de las 2:00 pm a 5:00 de la tarde

desarrollo del juego

se invita a los niños y niñas a entorchar papel crepe para luego las peguen en el bode del camino

Fotografía Actividad:



ANEXO 12

Fecha: 15/Noviembre/2022

Actividad:

ACTIVIDAD: MOTIVO A MI NIÑA O NIÑO A DIBUJAR LÍNEAS QUE SE CRUZAN
Control de salud a los usuarios en el CDI

Desarrollo Actividad:

se convoco a las familias llevar a su niño a control de salud para verificar lo que es peso talla y hemoglobina de esta manera sabremos en las condicones que se encuentran los mismos

desarrollo del juego

Sienta a tu niña o niño junto a ti sobre una superficie plana y limpia (puede ser en el suelo). Coloca un papel grande y varios crayones.

- Invita a tu niña o niño a dibujar. Di, por ejemplo: "Vamos a dibujar un corral."
- Muéstrale cómo hacer líneas verticales y horizontales que se cruzan. Por ejemplo, mientras haces una cruz, di: "Mira, hago una línea de arriba hacia abajo. Ahora hago una línea de aquí para allá (horizontal). ¡Mira, hice un corral para los animales! Inténtalo tú."
- Motívale a seguir haciendo líneas horizontales y verticales que se cruzan. Cuando haya terminado, pregúntale qué es lo que dibujó y elogia sus dibujos
- En otro momento, realiza otros dibujos con líneas verticales y horizontales que se cruzan. Por ejemplo: una reja, una escalera.

Fotografia Actividad:



| ANEXO 13 | |
|-------------------|--|
| Fecha: | 14/Noviembre/2022 |
| Actividad: | ACTIVIDAD: MOTIVO A MI NIÑA O NIÑO A HACER LÍNEAS CON EL CRAYÓN Elaboración de plan remedial y limpieza de los materiales lúdicos |

| |
|---|
| Desarrollo Actividad: |
| <p>con este plan se busca reforzar actividades que proyecten el mismo objetivo del que no se logro en la ficha IDII</p> <p>Sienta a tu niña o niño junto a ti sobre una superficie plana y limpia (puede ser en el suelo).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coloca un papel grande y varios crayones. Toma un crayón y pídele que también coja un crayón. Deja que coja el crayón con cualquier mano. • Invita a tu niña o niño a dibujar. Di, por ejemplo: "Vamos a dibujar un camino." Muéstrale cómo haces una línea (camino) de arriba hacia abajo en el papel. Di, por ejemplo: "Mira, estoy haciendo un camino. Por aquí va a ir el gato a coger la pelota. Hago de arriba hacia abajo." "Inténtalo tú. Haz el camino del gato, de arriba hacia abajo." Anímale a seguir haciendo líneas de arriba hacia abajo (caminos). • Luego, en otro papel, demuéstrale cómo hacer líneas (caminos) de un lado a otro (de izquierda a derecha) y pídele que intente. Di, por ejemplo: "Mira, estoy haciendo un camino. Por aquí va a ir el perro a comer su comida. Hago de aquí para allá." "Ahora inténtalo tú." Cuando termine de hacer la línea, pregúntale, "¿qué dibujaste?". • Motívale a seguir haciendo líneas horizontales. Elogia a tu niña o niño por sus intentos. |
| Fotografia Actividad: |

ANEXO 14

| | |
|-------------------|--|
| Fecha: | 11/Noviembre/2022 |
| Actividad: | ACTIVIDAD: QUE BUENO, SIEMPRE TENGO AGUA SEGURA PARA BEBER Y COCINAR Taller virtual con las madres de familias |

| |
|---|
| Desarrollo Actividad: |
| se realizo un taller virtual con las madres de familias via virtual para brindarles mas conocimientos sobre la importancia de comusir agua segura sea hervida o clorada |

| |
|------------------------------|
| Fotografia Actividad: |
|------------------------------|



ANEXO 15

Fecha: 10/Noviembre/2022

Actividad: Los alimentos de origen animal, ayudan a mi niña o niño a crecer

Desarrollo Actividad:

¿Cómo ejecuto la actividad?

Otros materiales Acuerdos sugeridos para la actividad Comprometa a las madres y padres a que diariamente su niña o niño consuma alimentos de origen animal en cada tiempo de comida. Módulo de nutrición combinación de alimentos.

- Explique a las madres y padres de familia que debemos garantizar todos los días el consumo de alimentos de origen animal para que su niña o niño vaya creciendo con normalidad o ganando talla, como también para que su aprendizaje y desarrollo sea cada día mejor.
- Informe a los padres que todos los días la niña o niño debe tomar leche, comer un huevo, un pedazo de carne o sus reemplazos.
- Explique que podemos obtener un alimento parecido al valor nutritivo de un alimento de origen animal cuando combinamos 3 cucharadas de cereal y una cucharada de grano seco, ejemplos arroz con menestra de fréjol, tostado con chochos.
- Solicite a las madres y padres que proponga ejemplos de combinaciones de alimentos que normalmente tiene en su hogar.

Fotografía Actividad:



ANEXO 16

| | |
|--|--|
| Fecha: | 09/Noviembre/2022 |
| Actividad: | En cada tiempo de comida incluyo alimentos que me forman, me protegen y me dan energía |
| Desarrollo Actividad: | |
| <p>¿Cómo ejecuto la actividad?</p> <p>Otros materiales Acuerdos sugeridos para la actividad Comprometa a las madres y padres a recordar siempre la clasificación de los alimentos cuando van a preparar la comida y así consumir al menos un alimento de cada grupo en cada tiempo de comida. Guía Paso a paso por una infancia plena. Módulo de nutrición combinación de alimentos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • En una mesa coloque 3 bandejas o canastas y en cada una de ellas registre el nombre de cada grupo de alimento: formadores, energéticos y protectores. • Solicite a cada madre o padre de familia que deposite en la bandeja o canasta el alimento que trajo y que diga la razón. • Explique a las madres y padres la importancia de conocer a qué grupo pertenece cada alimento para facilitar la combinación de los alimentos en su hogar. • Elabore con la ayuda de los alimentos presentes una posible preparación utilizando alimentos de los tres grupos y coloque en una canastilla de ser el caso refuerce los contenidos. | |
| Fotografía Actividad: | |



| ANEXO 17 | |
|-------------------|--------------------------------------|
| Fecha: | 08/Noviembre/2022 |
| Actividad: | El huevo ■■ es parte de mi desayuno. |

Desarrollo Actividad:

- : ¿Cómo ejecutamos la actividad? ■
- : • para ello vamos a preparar un desayuno rico y nutritivo con este alimento que es el huevoito
- : • luego vamos a invitar a los peques a tomar asiento para probar el desayuno que preparo mamá a base de huevositos.
- : • en el transcurso de aquello tomamos la lámina de los beneficios que aporta el huevo y conversamos con ellos sobre la importancia de consumirlo.

Fotografía Actividad:



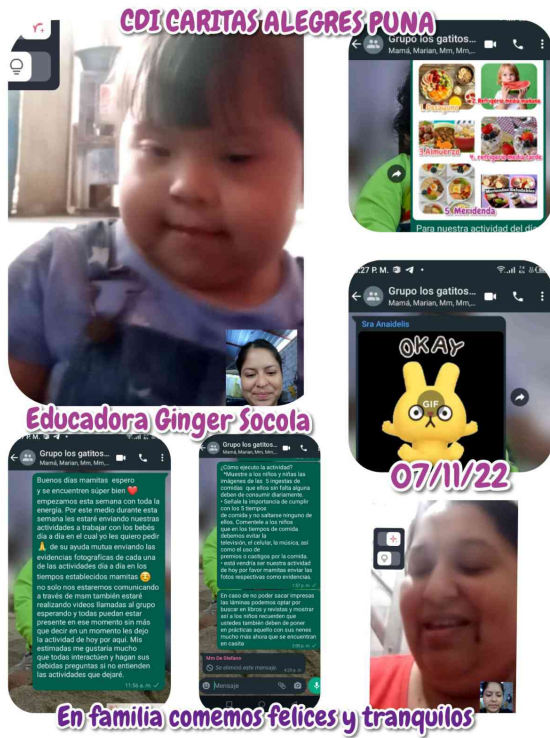
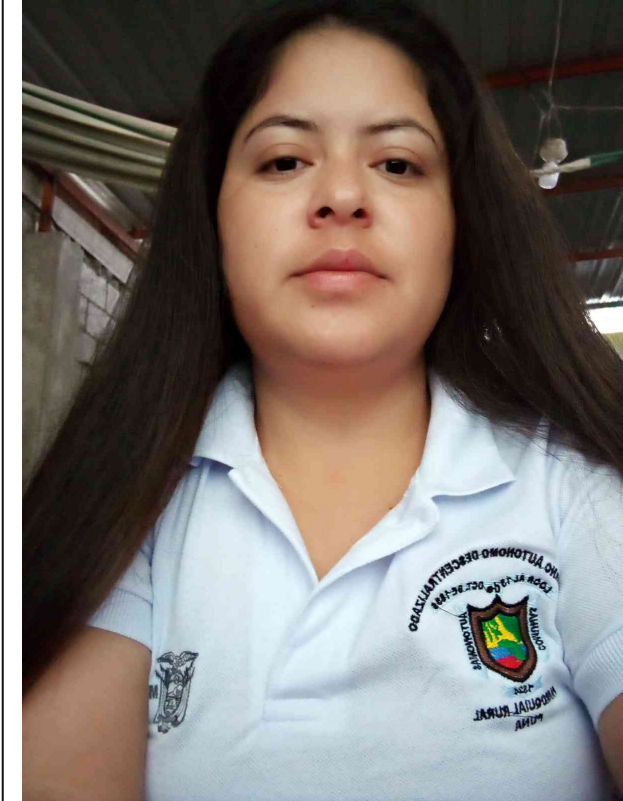
ANEXO 18

| | |
|-------------------|---|
| Fecha: | 07/Noviembre/2022 |
| Actividad: | En familia comemos tranquilos y felices |

Desarrollo Actividad:

- ¿Cómo ejecuto la actividad?**
- *Muestre a los niños y niñas las imágenes de las 5 ingestas de comidas que ellos sin falta alguna deben de consumir diariamente.
 - Señale la importancia de cumplir con los 5 tiempos de comida y no saltarse ninguno de ellos. Comentele a los niños que en los tiempos de comida debemos evitar la televisión, el celular, la música, así como el uso de premios o castigos por la comida.
 - está vendría ser nuestra actividad de hoy por favor mamitas enviar las fotos respectivas como evidencias.

Fotografía Actividad:



| ANEXO 19 | |
|-----------------------|-------------------|
| Fecha: | 04/Noviembre/2022 |
| Actividad: | FERIADO |
| Desarrollo Actividad: | feriado |
| Fotografia Actividad: | |

| ANEXO 20 | |
|-----------------------|-------------------|
| Fecha: | 03/Noviembre/2022 |
| Actividad: | FERIADO |
| Desarrollo Actividad: | feriado |
| Fotografia Actividad: | |

| ANEXO 21 | |
|-----------------------|---|
| Fecha: | 02/Noviembre/2022 |
| Actividad: | los colores de las frutas me dicen que mi ensalada esta sabrosa |
| Desarrollo Actividad: | |

¿Cómo ejecuto la actividad?

frutas ■■■■■■

- Para la realización de esta demostración práctica organice el aporte de las frutas de temporada y de la localidad, así como, los utensilios de cocina necesarios.
- **Antes de iniciar la actividad practique el lavado de manos.**
- Solicite a las familias depositar las frutas y los utensilios sobre una mesa.
- lave las frutas y los utensilios.
- Clasifique las frutas según el tipo

Vuelve a lavarse las manos, luego pelar y picar las frutas según el tipo, integre a las niñas o niños a la actividad y vaya enunciando el nombre de la fruta y su color.

- Solicite colocar la fruta picada en una sola bandeja o cacerola, mezcle con una cuchareta, no agregue azúcar o dulce alguno.
- Explique la importancia del consumo diario de frutas naturales y la opción que tenemos de elaborar ensaladas para motivar a las niñas y niños su hábito de consumo.
- Distribuya la ensalada a las niñas, niños, padres, madres.

Fotografía Actividad:

| ANEXO 22 | |
|---|---|
| Fecha: | 01/Noviembre/2022 |
| Actividad: | ACTIVIDAD: LA CANTIDAD DE ALIMENTO EN MI PLATO, ES LO QUE DEBO COMER REUNIÓN CON LA COORDINADORA TERRITORIAL Y CONSOLIDACION DE FICHA IDII. |
| Desarrollo Actividad: | |
| SE REALIZO REVICION DE LAS APLICACIONES DE LA FICHA IDII PARA CONOCER LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE ESTAN EN PROCESO DE APRENDIZAJE | |
| Fotografía Actividad: | |

